

**У К Р А Ї Н А**

**Чернiвецька мiська рада**

**Виконавчий комітет**

**Р І Ш Е Н Н Я**

27.02.2018 № 106/5м. Чернівці

**Про хід виконання рішення виконавчого комітету міської ради від 21.02.2017 р. № 59/4 «Про забезпечення рівного**

**доступу до якісної освіти, соціалізацію та адаптацію дітей**

**з особливими освітніми потребами»**

Заслухавши та обговоривши інформацію начальника управління освіти міської ради Мартинюка С.В. щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, соціалізацію та адаптацію дітей з особливими освітніми потребами, виконавчий комітет Чернівецької міської ради відмічає, що управлінням освіти, закладами освіти здійснюється цілеспрямована робота по реалізації законодавства про освіту осіб з особливими потребами, виконанню заходів, спрямованих на посилення реалізації державної політики щодо доступності освітніх послуг для дітей з особливими потребами.

На виконання рішення виконавчого комітету міської ради від 21.02.2017р. № 59/4 «Про забезпечення рівного доступу до якісної освіти, соціалізацію та адаптацію дітей з особливими освітніми потребами» впродовж 2017 року забезпечено право на рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації у 28 закладах освіти індивідуального та у 18 закладах - інклюзивного навчання; а у 9 закладах освіти міста забезпечено навчання учнів з особливими освітніми потребами і за індивідуальною, і за інклюзивною формами навчання.

Інклюзивним навчанням у закладах середньої загальної освіти охоплено 64 учня з особливими освітніми потребами, які навчаються у 58 класах. 18 навчальних закладів з інклюзивним навчанням забезпечені посадами вихователя (асистента вчителя) з розрахунку 0,5 ставки на 1 клас, у якому навчаються такі діти. Відкрито 15 інклюзивних груп у 11 закладах дошкільної освіти, в яких перебувають 15 вихованців з особливими освітніми потребами. Введено 58 посад асистентів вчителя (29 ставок) та 15 асистентів вихователя (по 1 штатній одиниці на заклад). Фінансування посад асистента вчителя, асистента вихователя в інклюзивних класах та групах здійснюється відповідно до чинного законодавства. Індивідуальною формою навчання, в тому числі і на дому, охоплено100 учнів за різними типами навчальних програм.

Відповідно до постанов Кабінету Міністрів України, беручи до уваги зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджено 368 годин для проведення корекційно-розвивальних занять, які за трудовими угодами надають корекційні педагоги та практичні психологи. Для забезпечення дидактичного наповнення та оснащення закладів з інклюзивною формою навчання, із врахуванням потреби, придбано спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку на суму 542 314грн.

Забезпечено систематичне здійснення консультативно-методичного супроводу інклюзивної та індивідуальної форм навчання і педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в навчальних закладах міста. Разом з педагогічними колективами підготовлено та видано методичні посібники «Порадник для роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру», «Глосарій інклюзивної освіти», **«**Довідник з організації інклюзивного навчання у закладах середньої освіти (з досвіду роботи навчальних закладів міста Чернівців)».

Активізовано співпрацю управління освіти з громадськими організаціями з питань просвітницької роботи щодо впровадження інклюзивного навчання. Зокрема, укладено договір про співпрацю з громадськими організаціями Буковинське громадське об’єднання батьків дітей з особливими потребами «Дитячі долоні», ГО «Миле сонечко» та «IBO Italia»(м. Феррара, Італія).

Відповідно до статей 32, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання інших нормативно-законодавчих актів, які регулюють діяльність закладів освіти з питань забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, та враховуючи викладене вище, виконавчий комітет Чернівецької міської ради

**В И Р І Ш И В :**

**1.** Інформацію начальника управління освіти міської ради   
Мартинюка С.В. про хід виконання рішення виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 21.02.2017 р. № 59/4 «Про забезпечення рівного доступу до якісної освіти, соціалізацію та адаптацію дітей з особливими освітніми потребами» взяти до відома(додається).

**2.**Управлінню освіти міської ради продовжити:

**2.1.** Роботу із забезпечення консультативно-методичного супроводу інклюзивної й індивідуальної форм навчання та педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста.

**2.2.**Роботу з виконання заходів, спрямованих на розробку етапів щодо створення інклюзивно-ресурсного центру спільно з фінансовим управлінням, юридичним управлінням міської ради та департаментом економіки міської ради.

**2.3.**Роботущодо створення в закладах освіти безбар’єрного освітнього середовища шляхом розроблення механізму, плану-графіку здійснення етапів реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених будівельних норм.

**2.4.**Співпрацю з громадськими організаціями з питань просвітницької роботи щодо впровадження та розвитку інклюзивних процесів.

**2.5.**Систематично висвітлювати в засобах масової інформації проведення заходів щодо просвітницької роботи серед громадськості з раннього виявлення та проведення своєчасної корекції порушення розвитку тощо.

**3.**Рішення виконавчого комітету міської ради від 21.02.2017 р. № 59/4 «Про забезпечення рівного доступу до якісної освіти, соціалізацію та адаптацію дітей з особливими освітніми потребами» зняти з контролю.

**4.** Рішення набирає чинності з дня його оприлюднення на офіційному веб-порталі Чернівецької міської ради.

**5.** Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів міської ради Паскаря О.Є.

**Чернівецький міський голова О. Каспрук**

**Інформація**

**про хід виконання рішення виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 21.02.2017 р. № 59/4 про забезпечення рівного доступу до якісної освіти, соціалізацію та адаптацію дітей з особливими освітніми потребами**

На виконання вимог норм чинного законодавства з реалізації забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами управлінням освіти, адміністраціями та педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти міста забезпечується системність в роботі щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти міста.

У 2017 році забезпечено право на рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації індивідуального у 28 ЗНЗ та інклюзивного навчання у 18-ти ЗНЗ; 9 ЗНЗ міста забезпечують навчання учнів з особливими освітніми потребами за індивідуальною та інклюзивною формами навчання. Інклюзивним навчанням у закладах середньої загальної освіти охоплено 64 учня з особливими освітніми потребами, які навчаються у 58 класах. Інклюзією у початкових 44 класах охоплено 48 учнів з особливими освітніми потребами, 16 учнів навчаються в 14-ти інклюзивних класах середньої ланки. Статус дитини з інвалідністю мають - 24 дітей.18 загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним навчанням забезпечені посадами вихователя (асистента вчителя) з розрахунку 0,5 ставки на 1 клас, у якому навчаються такі діти. Відкрито 15 інклюзивних груп у 11 ДНЗ, в яких перебувають 15 вихованців з особливими освітніми потребами. Введено 58 посад асистентів вчителя (29 ставок) та 15 асистентів вихователя (по 1 штатній одиниці на заклад). Фінансування посад асистента вчителя, асистента вихователя в інклюзивних класах та групах здійснюється відповідно до чинного законодавства. Для 100 учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Чернівців організовано індивідуальне навчання за різними типами програм.

На підставі Постанов Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів» та 14.02.2017р. №88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» затверджено 368 годин для проведення корекційно-розвивальних занять відповідно до висновків Чернівецької ОПМПК, які за трудовими угодами надають корекційні педагоги та практичні психологи. Проведено значну роботу в напрямку поліпшення та вдосконалення навчально-матеріальної базизакладів освіти з інклюзивною формою навчання -придбано, із врахуванням потреби, спеціальних засобів корекції психофізичного розвиткуна суму 542314грн.

Фахівцями управління освіти та міського методичного центру закладів освіти Чернівецької міської ради забезпечено систематичне здійснення консультативно-методичного супроводу інклюзивної та індивідуальної форм навчання та педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в навчальних закладах. Впродовж 2017 року проведено методичні засідання, наради асистентів вчителів, завідувачів шкільних ПМПК.Створено творчу групу з управлінців, педагогів, методистів, асистентів вчителів міста, яка, використовуючи досвід роботи адміністрацій та педагогів закладів з інклюзивним навчанням ЗОШ №24,27,30 підготувала та уклала методичний посібник **«**Довідник з організації інклюзивного навчання для навчальних закладів міста Чернівців».

01.03.2017 р. вперше, за час роботи міської науково-практичної конференції педагогічних працівників «Талант і елітарність», запрацювала секція «Інклюзивне навчання» У рамках методично-просвітницької роботи разом з педагогічними колективами підготовлено та видано методичні посібники «Порадник для роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру», «Глосарій інклюзивної освіти».

Активізовано співпрацю управління освіти з громадськими організаціями з питань просвітницької роботи щодо впровадження інклюзивного навчання. Зокрема, 14.02.2017р. укладено договір про співпрацю між управлінням освіти з громадською організацією Буковинське громадське об’єднання батьків дітей з особливими потребами «Дитячі долоні». Так, впродовж року проведено круглий стіл для вчителів, асистентів вчителя «Аутизм. Подолання стереотипів його сприймання через розуміння»(20.01.2017р.); навчальний семінар для логопедів «Розвиток комунікативних здібностей для дітей з спектром аутизму» (28-29.03.2017р.); у квітні 2017 р. - тематичні уроки (виховні заходи) для учнів 11 класів ЗОШ № 2, 30, СЗОШ № 6, гімназій № 5, 7, приурочені до Міжнародного дня інформування про аутизм на тему: «Люди з аутизмом — хто вони».03.11.2017р. у співпраці з ГО «Миле сонечко» та ГО «Дитячі долоні» відбувся інформаційний семінар«Особливі діти в закладі освіти» для закладів міста з інклюзивною формою навчання, логопедів, психологів, корекційних педагогів. У серпні 2017 р. за ініціативи громадської організації «IBOItalia» та адміністрації Чернівецької ЗОШ №24, у рамках міжнародного співробітництва і розвитку спільної роботи над пілотним проектом децентралізованого співробітництва «Добробут, виховання дітей і шкільна інклюзія: заходи для дітей з особливими потребами в Україні», відбувся візит італійських експертів, які ознайомились з організацією роботи педагогічної, батьківської громад Чернівецької ЗОШ № 24.

Забезпечено значну просвітницьку роботу серед громадськості щодо раннього виявлення та проведення своєчасної корекції порушення розвитку дітей. Так, 20.01.2017 р. проведено міське засідання круглого столу педагогічних працівників (асистентів вчителя) з проблеми «Аутизм. Подолання стереотипів його сприйняття через розуміння», надано методичні рекомендації вчителям¸ асистентам вчителів. Враховуючи досвід роботи з дітьми з особливими потребами ЗОШ №27, 26.01.2017р. проведено семінар-практикум для психологів та соціальних педагогів: «Соціально-психологічний супровід учнів, які навчаються за інклюзивною формою навчання», надано методичні рекомендації психологам, соціальним педагогам закладів. У березні 2017 року проведено семінари-практикуми для вчителів-логопедів міста на базі ДНЗ №44 з проблеми «Організація логопедичної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах дошкільного навчального закладу», на базі СЗНЗ №6 - «Основи аналізу вербальної поведінки. Побудова роботи з дітьми з розладом розвитку мовлення». До Міжнародних днів дітей з аутизмом (02.04.2016р.), толерантності (16.11.2016 р.), інваліда (03.12.2016р.) у ЗНЗ з інклюзивними класами проведено різноманітні заходи, а у ЗОШ № 24 – тематичні флешмоби із залученням представників засобів масової інформації. 20.12.2017р. на базі ЗОШ № 30 управлінням освіти проведено теоретичний семінар для педагогів, які працюють в інклюзивних класах, присвячений особливостям інклюзивної освіти.

Продовжено забезпечення архітектурної доступності навчальних закладів, яка визначена Державними будівельними нормами ДБНВ.2.2-3-97, з метою створення безперешкодного доступу до будівель та приміщень у навчальних закладах. Знаками візуального попередження,кнопками викликів, похилими з’їздами, пандусами, іншими формами архітектурної доступності для безперешкодного доступуосіб з особливими освітніми потребами до закладів загальної середньої освіти забезпечено більшість (35 - 81%) навчальних закладів. Однак*,*робота адміністрацій навчальних закладів щодо створення в закладах безбар’єрного освітнього середовища потребує продовження та деталізації. Зокрема, необхідно здійснити обстеження навчальних закладів на предмет їх відповідності державним будівельним нормам у частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі, осіб з інвалідністю, з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату;скласти відповідний акт огляду та вичерпний перелік необхідних робіт за результатами проведеного обстеження; розробити механізм та план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель з урахуванням відповідних вимог зазначених будівельних норм.

Забезпечено підвезення дитини з особливими освітніми потребами на навчанняу ЗОШ № 16 службою таксі «Чернівці».

З метою реалізації державної політики у галузі освіти відповідно до Закону України «Про освіту» (5 вересня № 2145-VIII), який набрав чинності з 28 вересня 2017 року, до 1 вересня 2018 року органам місцевого самоврядування необхідно забезпечити створення міських інклюзивно-ресурсних центрів (далі –ІРЦ), шляхом реорганізації існуючої мережі ПМПК.Створення та діяльність ІРЦ у м. Чернівці сприятиме забезпеченню дітям з особливими освітніми потребами; учням, які навчаються у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах (не відвідують навчальні заклади), здобувають повну загальну середню освіту у професійно-технічних навчальних закладах, з урахуванням їх індивідуальних потреб, необхідної психолого-педагогічної підтримки; а також має стати ефективним засобом забезпечення прав таких осіб на освіту, підвищення рівня участі у житті громади.

Управлінням освіти міської ради розроблено проект Статуту«Чернівецького міського інклюзивно-ресурсного центру Чернівецької міської ради», підготовлено проект рішення сесії міської ради, складено штатний розпис.Розпорядженням міського голови від 21.11.2017 р. №571-р створена робоча група з розробки заходів щодо створення інклюзивно-ресурсного центру спільно з управлінням освіти, фінансовим управлінням, юридичним управлінням та Департаментом економіки міської ради. За результатами роботи визначено механізм створення ІРЦ. Однак, залишається відкритим питання приміщення для ІРЦ.

**Начальник управління освіти**

**Чернівецької міської ради С.В.Мартинюк**